

聚焦核心素养 强化单元设计

——静安区小学道德与法治一、二年级教研活动

春暖四月，生机盎然。2024年4月8日下午，主题为“聚焦核心素养 强化单元设计”的静安区小学道德与法治一、二年级教研活动在我校举行。参加本次活动的有静安区道德与法治学科教研员徐侑老师以及静安区各校道德与法治学科教研组长、任课教师等。

第一节课由我校的吴轶舟老师对一年级《干点家务活》一课进行教学展示。吴老师通过采取情景体验、模拟活动等方式，以《新课标》的核心素养为依据设计教学，引导学生开展自主探究与合作探究，让学生在主动参与和体验中，促进感悟与建构。课的最后，吴老师通过两项活动单的拓展活动，促进劳动习惯的养成。整节课围绕责任意识、道德修养、健全人格的核心素养，旨在让学生养成主动做家务的好习惯，懂得主动做家务是每个家庭成员应尽的责任。



第二节课来自静安区第一中心小学的马雅老师依据学生的认知基础和学习兴趣，选择了许多适切的学习资源，让学生在体验、探究活动中，对水资源有了更深的了解，产生对水的珍惜之情，进而不断加深爱惜水、节约水的意识，不断增强绿色环保、绿色生活的意愿，落实“责任意识”这一核心素养的培育目标。

我区道德与法治教研员徐侑老师进行了点评与指导。徐老师肯定了这两节课做到了“严谨”、“灵动”四个字，“严谨”的是从文本呈现上，两位老师对于整个单元文本以及课的目标设计撰写都是相当认真和细致的。在整堂课的活动设计中，涉及到的整理方式专业知识，老师在设计的过程中也经历了各种调查访问。最后的劳动任务也具有校本化、班本化特色，有机结合学校德育的分年级劳动评定项目。“灵动”的是吴老师的教学设计符合学情，采用各种各样的活动方式如观看视频、实践体验等，吸引学生的注意，让学生能够跟着老师去学、去做。同时，徐老师也对本节课的一些教学环节提出了更高、更细致的要求，期待每一位老师能够更快更好地成长。

聚焦核心素养，强化单元设计，能更好地保证教学质量，进一步发展学生核心素养。教研员徐老师的点拨为广大学科教师提供了更前沿的方向，相信在教研员的带领下，在全体教师努力下，我们的道德与法治学科教学一定会更放光彩！

